

Teil 9

Leitlinien zur Evaluation

Grundsätzliches

Aus unserem Schulprogramm und dem täglichen Unterricht ergeben sich eine Vielzahl von Einzelzielen, Bereichen und Projekten, die sich zur Evaluation anbieten. Als Schule mit einem kleinen Kollegium ist es uns nicht möglich, alle Vorhaben regelmäßig zu evaluieren. Stattdessen setzen die KollegInnen für ihren Unterricht und ihre Klassen einzelne, individuelle Schwerpunkte zur Evaluation. Die Evaluation des Schulprogramms erfolgt schrittweise in ausgewählten Teilaspekten. Zum jeweils ausgewählten Evaluationsschwerpunkt werden Erfolgsziele, -kriterien und –indikatoren festgelegt. Diese werden mithilfe verschiedener Instrumentarien evaluiert und gegebenenfalls neue Zielvereinbarungen getroffen. Erprobte Evaluationsinstrumente werden in der Schule gesammelt. Durchgeführte Evaluationsmaßnahmen werden als Bestandteil der schulinternen Fassung des Schulprogramms gesammelt und können eingesehen werden.

Evaluation des Unterrichts

Im Bereich „Unterricht“ werden Evaluationen aus den Bereichen Unterrichtsqualität, Motivation sowie Unterrichtszeit durchgeführt. Im Einzelnen ergeben sich folgende Schwerpunkte, aus welchen jeder Kollege auswählt:

Unterrichtsqualität sichern:

- Einbindung außerschulischer Lernorte
- Methodenvielfalt
- Variabilität der Unterrichtsformen
- Angemessenheit des Arbeitstempos
- Übungsintensität
- Struktur des Unterrichts
- Stoffumfang
- Anspruchsniveau
- Verständlichkeit
- Bewertungskriterien
- Unterrichtsinhalte und -ziele
- Kompetenzerwerb

Motivation:

- Lustvolles Lernen
- Vermeidung von Leistungsangst
- Bekräftigung und Verstärkung
- Erwartungen an Unterricht,
- Neugier und Interesse für den Unterricht
- Sozialklima in der Klasse

Unterrichtszeit:

- Verfügbare und genutzte Lernzeit
- Lerngelegenheiten
- Klassenmanagement und Klassenführung
- Inhaltsorientierung
- Diagnostik und Förderungsorientierung

Kooperation:

- Zusammenarbeit mit Eltern und schulischen Gremien
- Zusammenarbeit Schulleitung – Lehrkräfte – Team
- Transparenz

Evaluation des Schulprogramms

Im Schulprogramm sind neben den Leitzielen und pädagogischen Leitvorstellungen unserer Schule die erarbeiteten Konzepte zu einzelnen schulischen Bereichen eingebunden. Jährlich werden 1 – 3 Bestandteile aus diesen Bereichen evaluiert:

- Schulkultur/Schulklima
- Schulmanagement
- Kooperation und Koordination
- Personalentwicklung
- Gemeinschaft
- Gesunde Schule
- Gewaltprävention/Konfliktbewältigung
- Öffnung der Schule
- Konzepte der Schule, insbesondere das Lesekonzept