

## **Teil 7**

### **Pädagogische Ziele ...**

## ... für den Unterricht

<b>Unser Ziel</b>	<b>Wie wollen wir es erreichen?</b>
Erfüllung des Strategischen Ziels 1: Lesekompetenz	Anwendung des vereinbarten Lesekonzepts der Schule
Umsetzung der Bildungsstandards (langfristig)	Erstellen eines Schulcurriculums, Nutzung außerschulischer Lernorte
Förderung des selbstständigen Denkens und Handelns	Differenzierte Arbeitsformen, Stationen- und Werkstattarbeit in der Unterrichtsorganisation, Nutzung unterschiedlicher Medien, Anleitung zur Selbstorganisation des Arbeitsplatzes, Klassenraumgestaltung
Förderung individueller Begabungen der SchülerInnen	Innere Differenzierung, Arbeitsgemeinschaften, Projekte, Förderplan (vgl. Förderkonzept), Lernpartnerschaften
Kompetenzzuwachs bei den Lehrkräften	Individuelle und schulinterne Lehrerfortbildungen, regelmäßiger Austausch, Bündelung der Ressourcen

## ...für die Erziehung

<b>Unser Ziel</b>	<b>Wie wollen wir es erreichen?</b>
Erziehung zur Ordnung	Übernahme von Klassendiensten durch Schüler, Bereitstellung von Ordnungssystemen im Klassenraum, ansprechende Gestaltung der Lernumgebung
Entwicklung sozialer Kompetenzen	Erarbeitung von Klassenregeln, partnerschaftliches Zusammenarbeiten der Kinder im Unterricht, Rituale, jahrgangsübergreifendes Arbeiten, Patenschaften
Sensibilisierung für eine gesunde Lebensführung	Teilnahme an dem Projekt „Klasse 2000“ in allen Klassen, gemeinsame Frühstückspause, bewegte Pausen, Ritualisierung von Bewegungszeiten im Unterricht, Bereitstellung von Mineralwasser in allen Klassen, Thema „gesunde Ernährung“ im Sachunterricht
Stärkung des Gemeinschaftsgefühls an der Schule	Klassen- und Schulfeste im Jahreslauf, Wandertag, jahrgangsübergreifende Unterrichtsformen
Erziehung zum konstruktiven Umgang mit Konflikten	Projekt: „Stark, aber fair“ zur Gewaltprävention in Klasse 3, Konflikttraining in allen Klassen, Teilnahme am Projekt „Klasse 2000“ (auslaufend im Schuljahr 2013/14)

## ... für Beratung und Betreuung

<b>Unser Ziel</b>	<b>Wie wollen wir es erreichen?</b>
Individuelle Beratung der SchülerInnen und Eltern	Fest eingerichtete Sprechzeiten der Lehrer, Elternsprechtag, Elternabend, Einzelgespräche mit SchülerInnen, Erziehungsvereinbarungen
Verlässliche Schulzeiten für SchülerInnen und Eltern	Zusammenarbeit und Kooperation mit dem Betreuungsverein „Wackelzahn“, Einsatz von externen Vertretungskräften
Förderung benachteiligter und hochmotivierter Kinder	Binnendifferenzierung und Förderstunden, Vorlaufkurse und Vorklasse (in Zusammenarbeit mit der Gersprenzschule), Umsetzung des Förderkonzepts, Zusammenarbeit mit der DKSS/Abt. Lernhilfe: Beratung, Hospitation